Тема. Україна – наш спільний дім

Мета: ознайомити учнів з основними державотворчими подіями становлення незалежної України, основними засадами демократичного та суспільного ладу України, її досягненнями за останні роки; закріпити знання про державну символіку; сформулювати визначення: етнос, держава, громадянин, гілки влади; сприяти формуванню ціннісного ставлення до держави, суспільства, самого себе.

Обладнання: необхідні реквізити для проведення уроку, український вишитий рушник, кетяги калини, гілочки дуба.

Форма проведення: діалог з інтерактивними формами роботи

Хід проведення.

Вчитель. Дорогі діти! Промайнуло Ваше останнє шкільне літо. Ви вже стали дорослими. Більшість з Вас мають або незабаром отримають паспорт громадянина незалежної держави – Україна. Ви молоді, повні сили, енергії. Вам розбудовувати майбутнє нашої держави.

У цьому році українська спільнота відзначила 20 років незалежності нашої держави. Якщо її порівняти з українською дівчиною, то які слова – характеристики ми можемо сказати про нашу державу? (молода, красива, енергійна, розумна, життєдайна… )

Мета нашого уроку : розширити знання учнів про свою країну, формувати ціннісне ставлення до неї.

Тема уроку: «Україна – наш спільний дім». Тож давайте спробуємо за ці 45 хвилин його збудувати.

- Коли люди починають будувати свій будинок?

- Що необхідно зробити, щоб він був міцним?

- Що має кожний будинок? (фундамент, підмурок)

- Як ви думаєте, що таким підмурком має стати для розбудови держави? ( народ, який буде в ньому жити)

- Давайте з уроків історії пригадаємо визначення: народ, нація, етнос, держава, громадянин.

• Щоб Вам було це зручніше робити ми попрацюємо в парах . Вам дані слова з яких необхідно скласти певне визначення.

(Етнос – спільнота людей, що історично складається та має соціальну цілісність й оригінальний стереотип поведінки.

Етнос – група людей, об’єднаних за спільними ознаками, суб’єктивними чи об’єктивними: походження, мова, територія проживання, культура, самосвідомість.

Нація – конкретно історична форма спільноти людей, об’єднаних єдиною мовою і територією, глибокими внутрішніми економічними зв’язками, певними рисами культури і характеру.

Народ - історична спільність людей, яка склалася на певній території та володіє стабільними особливостями мови, культури і психічного складу, а також усвідомленням своєї єдності і відмінності від інших.

Держава - формальний інститут, який є формою організації політичної спільноти під управлінням уряду; суб'єкт політики, ядро політичної системи

Держава — здійснюваний за допомогою офіційних органів політико-територіальний спосіб організації публічної влади, покликаний керувати суспільними процесами, шляхом надання своїм велінням загальнообов'язкового характеру та можливістю реалізації цих велінь через примус .

Держава — це 1) сукупність людей, території, на якій вони проживають, та суверенної у межах даної території влади;

Держава - організація політичної влади, головний інститут політичної системи суспільства, який спрямовує і організовує за допомогою правових норм спільну діяльність людей і соціальних груп, захищає права та інтереси громадян.

Громадянин - це особа, яка належить до постійного населення певної держави, має нормативно закріплений статус, користується захистом держави як у межах її території, так і поза нею. Громадянин має певні особливості, що надають можливість бути суб'єктом не лише економічних та соціальних, а й політичних відносин.)

(Відбувається обговорення.)

Отже, ми можемо зробити висновки, що дійсно фундамент нашої держави будувався довгі роки. Сформувався український народ, виникли ознаки державності.

- Яке місце розташування нашого будинку? (Східна Європи. Центр європейського континенту)

- Яких сусідів маємо? (Польща, Словаччина, Угорщина, Румунія, Молдова, Білорусь, Росія)

- Яка територія нашої держави? (603 700 км2)

- Назвіть столицю. (Київ)

- Скільки кімнат (областей) в нашому будинку? (24 та автономна Республіка Крим)

Дорогі діти, але кожний будинок має свої стіни. Вони повинні бути міцними, теплими, надійними, тому на їх будівництво завжди затрачується дуже багато часу.

Давайте пригадаймо основні моменти становлення нашої незалежної суверенної держави.

1. 16 липня 1990 року Верховною Радою УРСР було ухвалено Декларацію про Державний суверенітет України.

2. 21 серпня 1991 року Верховною Радою України проголошено Акт про державну незалежність України.

3. 1 січня 1991 року відбувся референдум про незалежність України. Цього ж дня відбулися вибори першого президента України, яким став Леонід Макарович Кравчук.

4. 28 січня 1992 року Верховна Рада затвердила Державний прапор України.

- Що Вам відомо про Державний прапор?

- Як необхідно з ним поводитися?

- Чи можна проводити наругу над прапором?

5. 19 лютого 1992 року Верховна Рада затвердила тризуб малим гербом України.

6. 15 січня 1992 року музична редакція Державного гімну України була Затверджена Верховною Радою України. Проте, тільки 6 березня 2003 року Верховна Рада України ухвалила Закон «Про Державний гімн України».

- Хто написав музику та слова гімну?

- Яку назву має гімн нашої держави?

7. 1994 році Україна вперше прийняла участь у Зимових Олімпійських іграх, як незалежна держава.

8. 1994 – 2005 роки – президент України Леонід Данилович Кучма.

9. 28 червня 1996 року Верховна Рада прийняла Конституцію.

- Що регламентує Конституція?

- Які права ви маєте за Конституцією?

- Чи знайомі Ви зі своїми обов’язками?

- Чим відрізняється національність від громадянства?

- Чи може , наприклад, росіянин бути громадянином України? А українець громадянином Росії?

10. 23 серпня 1996 року президентським указом «Про грошову реформу в Україні» була введена національна валюта – гривня.

11. 2005 – 2010 роки - президент України Віктор Андрійович Ющенко

12. 2010 рік – президентом України обраний Віктор Федорович Янукович.

Дорогі випускники! Ви знаєте, що повноцінно держава може діяти, коли в ній сформовані і діють гілки влади. Отже, напевно, дахом нашого українського будинку і буде діяльність гілок вдали?

- Які гілки влади ви знаєте?

- Кому за Конституцією в нашій країні належить законодавча влада?

- Назвіть повноваження виконавчої влади?

- Які структури представляють виконавчу владу на місцях?

- Кому підпорядкована судова гілка влади?

У сучасному світі, кожна країна намагається стати демократичною державою. Римський політик, філософ, оратор Цицерон говорив: «Тільки те суспільство, в якому народ користується верховною владою є істинним вмістилищем свободи».

Ось ми і побудували наш дім. Але його мають обживати люди. Ми з Вами. Хотілося б пригадати тих, хто цей дім з перших хвилин його існування прославляв. Звичайно, ми сьогодні можемо кожного назвати в цьому списку. Але мені хочеться пригадати «Обличчя України» з 1991 по 2011 рік

Дорогі діти! Ви майбутнє нашої української держави. Вам її розбудовувати, удосконалювати. І я вірю в силу розуму свого народу, в силу розуму Вас, що ми справимося з усіма проблемами і наша країна буде самою процвітаючою, самою заможною. І кожному з нас не буде соромно говорити: «Я – українець».

«Мікрофон». Хочу почути Вашу думку про сучасне і майбутнє нашої країни. «Моя Україна в майбутньому»

Наш урок я завершу словами учениці Раштівської ЗОШ Старокостянтинівського району Хмельницької області.

На тихій річці Млин,

Де очерету пісня колискова,

Гніздечко звите лебедине

І двоє лебедят у ньому.

Там чеше коси вітер травами,

Розкрились там лілеї пелюстки,

Куточок цей землі по праву

Батьківщиною малою нарекли.

Стара криниця недалечко,

Де верби старі з двох боків.

Добридень, краю мій лелечий,

Колиска прадідів й дідів.

Квітучий пагорб, синій ліс.

Веселка сіла в береги…

Це ж та частиночка землі,

Що отчим домом нарекли.

Я думаю, що ці слова ми можемо сказати і про наш Світловодський край, і про всю Україну.

Дорогі діти, хочу вам зробити подарунок. Український народ вважає калину - символом дівочої краси, тому на урок для дівчат принесла кетяги калини. Дуб завжди уособлював чоловічу силу, то ж представникам сильної статі я подарую гілочки дуба. Будьте всі здорові і щасливі. Нехай Ваші мрії збуваються. Цей останній рік навчання принесе тільки приємні спогади про шкільне дитинство.